

PENSAR Y APRENDER

LIBRO 1

**CURSO
DE ESPAÑOL**

Franco Esposito



EDITORIAL LOS MAYAS^{INC.}

www.editoriallosmayas.com



EDITORIAL LOS MAYAS INC.

www.editoriallosmayas.com

DISTRIBUTION LOS MAYAS INC.

C.P. 43002, Succ. Vilamont
Vimont, Laval, Québec
Canada

H7M 6A1

☎ (450) 668-5399

Fax.: (450) 668-7468

distribution@editoriallosmayas.com

PENSARY APRENDER

Pensar y aprender – libro 1	• ISBN: 978-2-921445-20-7
Pensar y aprender – libro 1 – clave (answer key/corrige)	• ISBN: 978-2-921445-21-4
Pensar y aprender – AUDIO 1 & 2 CD audio	• ISBN: 978-2-921445-19-1
Pensar y aprender – COMBO (libro 1 + AUDIO 1 & 2 CD audio)	• ISBN: 978-2-921445-22-1
Pensar y aprender – libro 2	• ISBN: 978-2-921445-16-0
Pensar y aprender – libro 2 – clave (answer key/corrige)	• ISBN: 978-2-921445-17-7
Pensar y aprender – libro 3	• ISBN: 978-2-921445-18-4
Pensar y aprender – libro 3 – clave (answer key/corrige)	• ISBN: 978-2-921445-10-8
Pensar y aprender – exámenes libros 1-2-3	

Séptima edición, 2009

© Franco Esposito, © Editorial Los Mayas Inc.

fotos de la portada:

- a la izquierda → Vendedora de flores, Diego Rivera, México (Planet Art)
- a la derecha → Alcázar de los Reyes Católicos, Córdoba, España (Franco Esposito)
- abajo → Reales Alcázares, Sevilla, España (Franco Esposito)

Agradecimientos: Le agradezco a mi hermano Peter Esposito su ayuda y consejos a lo largo del proyecto. Doy las gracias también a Ariel del Barrio quien ayudó en la revisión del libro, así como a Céline Dudemaine, Brenda García Quevedo, Hugo Hazelton, Nora Huerta, Gastón Iturra, Achille Joyal, Enrique Muñoz, Blanca Navas, Downes Ryan, Alice Tanguay y Jacqueline Valdebenito por sus sugerencias.

Impreso en Canadá/Printed in Canada/Imprimé au Canada

Prohibida la reproducción, total o parcial, de cualquiera de las partes de este libro, por cualquier medio, fotográfico o mecánico, sin autorización por escrito de esta Editorial.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the written permission of the publisher.

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, par quelque procédé que se soit, réservés.

ISBN: 978-2-921445-20-7

Depósito legal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2009.

Depósito legal – Bibliothèque Nationale du Canada, 2009.

ÍNDICE

	Página(s)
Índice.....	v-vii
Índice temático	viii-x
Mapa de España	xi
Mapa de México	xii
Mapa de América Central y las Antillas	xiii
Mapa de Sudamérica	xiv
El alfabeto y la puntuación.....	1
Guía de pronunciación	2-3
Los números cardinales (0-30) + ¡Conversemos!	4
Vocabulario	5-6
Los artículos y el género de los nombres (1).....	7
Vocabulario	8
¡Conversemos!	9
Vocabulario	10
El género de los nombres (2)	11
La familia + ¡Conversemos!	12
El género (3): excepciones.....	13
El género (4).....	14
El plural de los nombres	15-16
Antónimos.....	16
Los adjetivos (posición/género/plural).....	17-18
Vocabulario	19
Adjetivos demostrativos (este, ese, aquel...) y pronombres (esto, eso, aquello)	20
Ser	21-22
¡Conversemos!	23
¡Vamos a conversar!	24-25
Antónimos.....	25
¿Qué hora es?	26
Las tres partes del día + ¿Qué hora es?	27
¡Verifica tu comprensión!.....	28
La ropa - vocabulario	29
Omisión del artículo indefinido (un, una) con el verbo ser	30
Los días, los meses y las estaciones	31
Preguntas.....	32
Vocabulario	33
Los números cardinales (30-100)	34
¿Cómo te llamas? + ¡Conversemos!	35
La forma progresiva (estar + gerundio).....	36
¿Qué están haciendo? (forma progresiva) + ¡Conversemos!	37-39
Juego pedagógico – Antónimos de adjetivos.....	39
Juego pedagógico – ¡Conoce el mundo!.....	40
Test (1-40).....	41-43

Las comidas (1) - vocabulario.....	44
¡Vamos a conversar!	45-46
Asociación de palabras	46
Presente de indicativo: verbos regulares – 1. ^a conjugación – AR (hablar).....	47-48
Sinónimos.....	48
Juego pedagógico – Las profesiones.....	49
¡Verifica tu comprensión!	50
La frase afirmativa e interrogativa.....	51
¡Vamos a conversar!	52-53
Asociación de palabras	53
Presente de indicativo: verbos regulares – 2. ^a conjugación – ER (comer)	54
La frase negativa	55
Presente de indicativo: verbos regulares – 3. ^a conjugación – IR (vivir)	56
Crucigrama – las profesiones.....	57
Preguntas	58
¡Verifica tu comprensión!	59
Hay	60
¡Vamos a conversar!	61-62
Antónimos.....	62
Las comidas (2) – vocabulario.....	63
Estar	64-65
¿ Ser o estar ?	66
Crucigrama pictórico.....	67
Ir – presente de indicativo.....	68
Ir a + infinitivo (futuro inmediato).....	69
Presente de indicativo – repaso (1).....	70
¡Vamos a conversar!	71-72
Tener – presente de indicativo	73-75
¡Verifica tu comprensión!	76
Los colores.....	77
Ser/estar – repaso (2)	78
Test (44-78)	79-80
Las frutas - vocabulario	81
Uso de la preposición « de » para indicar posesión	82
Antónimos.....	82
Los adjetivos posesivos.....	83-84
Antónimos.....	84
Preguntas	85
¡Vamos a conversar!	86-87
Asociación de palabras	87
Tener que + infinitivo – hay que + infinitivo	88
¡Verifica tu comprensión!	89
Gustar – presente + ¡Conversemos!	90-93
Presente de indicativo – repaso (2)	94
Uso de la preposición « a ».....	95-96
Asociación de palabras	96

Presente de indicativo – verbos irregulares : hacer, poner, saber, ver	97-98
Los números cardinales 100 - 1.000.000.000	98
Los animales - vocabulario.....	99
¡Vamos a conversar!	100-101
Presente de indicativo – verbos irregulares : dar, traer, salir, decir.....	102-103
Cadena de palabras + ¡Conversemos!.....	103
El supermercado – ¿qué va con qué?	104
Verbos con irregularidades vocálicas (presente) – esquema	105
Presente – verbos con irregularidades vocálicas: E → IE : pensar, empezar, cerrar.....	106
Test (81-106)	107-108
¡Vamos a conversar!	109
¡Verifica tu comprensión!	110
Las legumbres - vocabulario	111
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE : perder, querer, entender, defender	112-113
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE : preferir, sentir/se, divertir, mentir	114
Presente de indicativo – verbos irregulares : oír, venir.....	115
Gustar – repaso + ¡Conversemos!	116-119
Presente – irregularidades vocálicas: E → I : servir, pedir, repetir, vestir	120-121
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE : contar, almorzar, encontrar	122-123
Antónimos.....	123
¡Vamos a conversar!	124
Las bebidas - vocabulario	125
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE : poder, volver, dormir, morir.....	126
Preguntas	127
Presente de indicativo – repaso (3) + ¡Conversemos!	128
¡Verifica tu comprensión!	129
Verbos pronominales (1)	130-133
Verbos pronominales (2)	134-136
Juego pedagógico – Los animales.....	137
Verbos pronominales (3).....	138-139
Preguntas	140
Vocabulario	141
¡Vamos a conversar!	142-143
Cadena de palabras + ¡Conversemos!.....	143
Test (109-143)	144-145
Apéndice:	
• Reglas de acentuación	146
• Conjugación de los verbos del presente de indicativo	147-148
• Esquema – verbos con irregularidades vocálicas (presente de indicativo).....	149
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo	150-151
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo	152
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo	152
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo	153
• Conjugación de los verbos del modo condicional	154





ÍNDICE TEMÁTICO



Página/s

ADJETIVOS/NOMBRES:

Los artículos y el género de los nombres (1).....	7
El género de los nombres (2) + ¡Conversemos!.....	11
El género (3): excepciones.....	13
El género (4).....	14
El plural de los nombres.....	15-16
Los adjetivos (posición/género/plural).....	17-18
Adjetivos demostrativos (este, ese, aquel...) y pronombres (esto, eso, aquello).....	20
Los adjetivos posesivos.....	83-84

COMPRENSIÓN ORAL:

¡Verifica tu comprensión!.....	28
¡Verifica tu comprensión!.....	50
¡Verifica tu comprensión!.....	59
¡Verifica tu comprensión!.....	76
¡Verifica tu comprensión!.....	89
¡Verifica tu comprensión!.....	110
¡Verifica tu comprensión!.....	129

CONVERSACIÓN:

¡Conversemos!.....	4
¡Conversemos!.....	9
¡Conversemos!.....	12
¡Conversemos!.....	23
¡Vamos a conversar! (págs. 1-23).....	24-25
¡Conversemos!.....	35
¡Conversemos!.....	37-39
¡Vamos a conversar! (págs. 25-44).....	45-46
¡Vamos a conversar! (págs. 46-51).....	52-53
¡Vamos a conversar! (págs. 53-60).....	61-62
¡Vamos a conversar! (págs. 62-70).....	71-72
¡Vamos a conversar! (págs. 73-85).....	86-87
¡Conversemos!.....	92-93
¡Vamos a conversar! (págs. 87-99).....	100-101
¡Conversemos!.....	103
¡Vamos a conversar! (págs. 102-108).....	109
¡Conversemos!.....	116-118
¡Vamos a conversar! (págs. 110-123).....	124
¡Conversemos!.....	103
¡Conversemos!.....	128
¡Vamos a conversar! (págs. 125-141).....	142-143
¡Conversemos!.....	143

JUEGOS PEDAGÓGICOS:

Juego pedagógico – Antónimos de adjetivos.....	39
Juego pedagógico – ¡Conoce el mundo!.....	40
Juego pedagógico – Las profesiones.....	49

Crucigrama – las profesiones.....	57
Crucigrama pictórico.....	67
Los colores.....	77
Cadena de palabras.....	103
El supermercado – ¿qué va con qué?.....	104
Juego pedagógico – Los animales.....	137
Cadena de palabras.....	143

LÉXICO (VOCABULARIO):

Vocabulario.....	5-10
La familia – vocabulario.....	12
Antónimos.....	16
Vocabulario.....	19
Antónimos.....	25
¿Qué hora es? + Las tres partes del día.....	26-27
La ropa - vocabulario.....	29
Los días, los meses y las estaciones.....	31
Vocabulario.....	33
Las comidas (1) - vocabulario.....	44
Asociación de palabras.....	46
Sinónimos.....	48
Asociación de palabras.....	53
Antónimos.....	62
Las comidas (2) – vocabulario.....	63
Las frutas - vocabulario.....	81
Antónimos.....	82
Antónimos.....	84
Asociación de palabras.....	87
Asociación de palabras.....	96
Los animales - vocabulario.....	99
Las legumbres - vocabulario.....	111
Antónimos.....	123
Las bebidas - vocabulario.....	125
Vocabulario.....	141

NÚMEROS:

Los números cardinales (0-30).....	4
Los números cardinales (30-100).....	34
Los números cardinales 100 - 1.000.000.000.....	98

PREGUNTAS:

Preguntas.....	32
Preguntas.....	58
Preguntas.....	85
Preguntas.....	127
Preguntas.....	140

PREPOSICIONES:

Uso de la preposición «de» para indicar posesión.....	82
Uso de la preposición «a».....	95-96

PRUEBAS:

Test (1-40).....	41-43
Test (44-78)	79-80
Test (81-106)	107-108
Test (109-143)	144-145

VERBOS:

Ser.....	21-22
La forma progresiva (estar + gerundio).....	36
¿Qué están haciendo? (forma progresiva) + ¡Conversemos!.....	37-39
Presente de indicativo: verbos regulares – 1.ª conjugación –AR (hablar).....	47-48
Presente de indicativo: verbos regulares – 2.ª conjugación –ER (comer).....	54
Presente de indicativo: verbos regulares – 3.ª conjugación –IR (vivir).....	56
Hay	60
Estar.....	64-65
¿Ser o estar?.....	66
Ir – presente de indicativo.....	68
Ir a + infinitivo (futuro inmediato).....	69
Presente de indicativo – repaso (1).....	70
Tener – presente de indicativo.....	73-75
Ser/estar – repaso (2).....	78
Tener que + infinitivo – hay que + infinitivo.....	88
Gustar – presente.....	90-93
Presente de indicativo – repaso (2).....	94
Presente de indicativo – verbos irregulares: hacer, poner, saber, ver.....	97-98
Presente de indicativo – verbos irregulares: dar, traer, salir, decir.....	102-103
Verbos con irregularidades vocálicas (presente) – esquema.....	105
Presente – verbos con irregularidades vocálicas: E → IE: pensar, empezar, cerrar.....	106
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE: perder, querer, entender, defender.....	112-113
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE: preferir, sentir/se, divertirse, mentir.....	114
Presente de indicativo – verbos irregulares: oír, venir.....	115
Gustar – repaso.....	116-119
Presente – irregularidades vocálicas: E → I: servir, pedir, repetir, vestir.....	120-121
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE: contar, almorzar, encontrar.....	122-123
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE: poder, volver, dormir, morir.....	126
Presente de indicativo – repaso (3).....	128
Verbos pronominales (1).....	130-133
Verbos pronominales (2).....	134-136
Verbos pronominales (3).....	138-139

Apéndice:

• Reglas de acentuación.....	146
• Conjugación de los verbos del presente de indicativo.....	147-148
• Esquema – verbos con irregularidades vocálicas (presente de indicativo).....	149
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo.....	150-151
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo.....	152
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo.....	152
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo.....	153
• Conjugación de los verbos del modo condicional.....	154





EL ALFABETO

LETRA	NOMBRE	LETRA	NOMBRE
a	a	n	ene
b	be	ñ	eñe
c	ce	o	o
(ch) ¹	(che)	p	pe
d	de	q	cu
e	e	r	erre
f	efe	s	ese
g	ge	t	te
h	hache	u	u
i	i	v	uve (ve)
j	jota	w ²	uve doble (doble ve/ve doble)
k	ka	x	equis
l	ele	y	ye (i griega)
(ll) ¹	(lle)	z	zeta
m	eme		

¡OJO! Solamente las letras **c, l, n** y **r** pueden doblarse. (las cuatro letras se encuentran en **Carolina**)
 lección caballo innovador carro

¹ Este abecedario se basa en la *Ortografía de la lengua española (2010)*, trabajo de las veintidós academias que integran la Asociación de Academias de la Lengua Española. La *ch* y la *ll* ya *no son* letras del abecedario español. Sin embargo, el sonido de las dos letras sigue existiendo (ver la guía de pronunciación en las páginas 2 y 3).

² Solamente se emplea en palabras de procedencia extranjera (western, wagneriano, water-polo, etc.)

un tomate

letras **mayúsculas**: **A, B, C...**

letras **minúsculas**: **a, b, c...**

las **vocales**: a, e, i, o, u, (y)

las **consonantes**: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z

una nota

LA PUNTUACIÓN

• punto , coma ; punto y coma : dos puntos ¿...? signos de interrogación ¡...! signos de admiración — guión “...” comillas (...) paréntesis ... puntos suspensivos — raya (para indicar el comienzo de un diálogo)	signos de interrogación — ¡Hola Pedro! ¿Cómo estás? — Estoy muy bien, gracias. signos de admiración
--	--

GUÍA DE PRONUNCIACIÓN

LAS VOCALES

A	América, Canadá, mamá, pan, caro
E	España, Pedro, especial, Ecuador, té
I	inglés, idea, ir, día, cita, ciruela
O	oposición, opinión, ocho, cinco, Colombia, caro
U	Uruguay, unión, uno, Cuba, unir, último
Y	treinta y dos

LOS DIPTONGOS

(combinación de dos vocales que forman una sola sílaba)

AI / AY	aire	baile	aislados	hay	caray
AU	autor	autobús	causa	aunque	pausa
EI / EY	seis	veinte	treinta	ley	rey
EU	Europa	deuda	euforia	eufemismo	
IA	gracias	Colombia	importancia	frecuencia	familia
IE	bien	siete	tiempo	viernes	nieve
IO	gracioso	sanitario	vacaciones	radio	Dios
IU	ciudad	viuda	triunfo	miura	
OI / OY	oigo	heroico	hoy	soy	voy
UA	cuando	lengua	Guatemala	agua	cual
UE	bueno	cuenta	fuego	pueblo	puente
UI / UY	cuidado	ruido	círculo	Suiza	muy
UO	antiguo	cuota	suntuoso	sinuoso	

LAS CONSONANTES

B, V	1) — en posición inicial	bella, biblioteca, blanco, boliviano, bicicleta, barco, bailar, busto
	— después de m (-mb-)	Venezuela, víbora, vida, victoria, víctima,
	— después de n (-nv-)	viajar, verano, verdad, veinte
	2) — en otros casos	también, tambor, ambición, ámbar, ambiguo
		invierno, invención, invitado, un vaso
		Cuba, La Habana, elevada, hablar, amable
C	- ca, co, cu,	cabeza, casa, Colombia, color, Cuba, cura
	- c + consonante	clase, clave, cruz, cruel, cristal, claro
	- cc	lección, acción, accidente, dicción, diccionario
	- ce	cero, cerillas, célebre, cerrar, cena, cebra
	- ci	cine, cigarrillos, cinco, cincuenta, circo
	- cua	cuánto, cuándo, cuatro, cuarto, Ecuador
	- cue	cuestión, cuesta, cuello, cuero
	- cuo	cuota
(CH)		Chile, chocolate, ocho, muchacha, churros
D	1) — en posición inicial	domingo, Dios, dólar, día, documento, droga
	— después de l (-ld-)	falda, caldo, Calderón
	— después de n (-nd-)	dónde, fandango, dondequiera
	2) — en otros casos	médico, ciudad, universidad, Madrid, comida
F		fotografía, fin, flor, falso, famoso, café

LOS NÚMEROS CARDINALES

0 – 30			0 – 30		
0	1	2	3	4	5
cero	uno	dos	tres	cuatro	cinco
	6	7	8	9	10
	seis	siete	ocho	nueve	diez
11	12	13	14	15	16
once	doce	trece	catorce	quince	dieciséis
17	18	19	20	21	22
diecisiete	dieciocho	diecinueve	veinte	veintiuno	veintidós
23	24	25	26	27	28
veintitrés	veinticuatro	veinticinco	veintiséis	veintisiete	veintiocho
29	30	31	32	33	34
veintinueve	treinta	treinta y uno	treinta y dos	treinta y tres	treinta y cuatro

Escribe los números siguientes.

- a) 21 _____ b) 12 _____ c) 20 _____
 d) 7 _____ e) 18 _____ f) 9 _____
 g) 0 _____ h) 15 _____ i) 30 _____
 j) 8 _____ k) 13 _____ l) 22 _____
 m) 4 _____ n) 25 _____ ñ) 2 _____

Corrección: los estudiantes deletrean los números.

¡CONVERSEMOS!

—¿Cuánto es dos **más (+)** dos?
 —Dos **más** dos son cuatro.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

—¿Cuánto es cuatro **por (x)** dos?
 —Cuatro **por** dos son ocho.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

—¿Cuánto es diez **menos (-)** uno?
 —Diez **menos** uno son nueve.



—¿Cuánto es quince **dividido por (÷)** tres?
 —Quince **dividido por** tres son cinco.



¿Cuál es tu número de teléfono, por favor?

LOS ARTÍCULOS Y EL GÉNERO DE LOS NOMBRES (I)

Los nombres españoles son **masculinos** o **femeninos**. En general los nombres que terminan en **o** (un libro**o**) son **masculinos** y los que terminan en **a** (una taza**a**) son **femeninos**. Los artículos **definidos** e **indefinidos** son:

artículos definidos	artículos indefinidos	nombres	género
el la los las	un una unos unas	muchach o muchach a muchach os muchach as	masculino singular femenino singular masculino plural femenino plural

Escribe el artículo indefinido (**un, una**) y el artículo definido (**el, la**) apropiados delante de cada nombre.

1) una/la manzana



10) _____ muchacha



2) _____ plátano



11) _____ amigo



3) _____ taza



12) _____ sombrero



4) _____ vaso (de agua)



13) _____ zapato



5) _____ piña



14) _____ mesa



6) _____ teléfono



15) _____ silla



7) _____ bicicleta



16) _____ naranja



8) _____ puerta



17) _____ sopa



9) _____ muchacho



18) _____ jugo de naranja



EL PLURAL DE LOS NOMBRES

Singular

Plural

1) Se añade **-s-** al singular de los nombres que terminan en una **vocal** (a, e, i, o, u).



el amigo

los amigos

la casa

las casas

el sofá

los sofás

el café

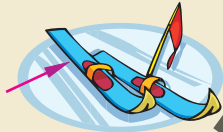
los cafés

el papá

los papás

el esquí

los esquís



2) Se añade **-es-** al singular de los nombres que terminan en una **consonante** o en **y**.



la ciudad

las ciudades

el color

los colores



el rey

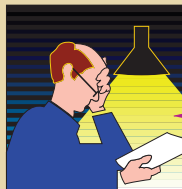
los reyes

el francés

los franceses



¡OJO! Si la palabra termina en **-z-**, ésta (la **-z-**) cambia en **-c-** antes de añadir **-es**.



el lápiz

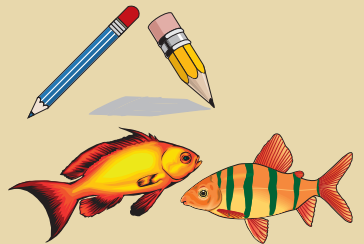
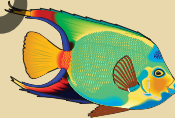
los lápices

la luz

las luces

el pez

los peces



3) Los nombres que terminan en **-s-** en el singular y que **no** tienen acento escrito en la **última sílaba**, permanecen **invariables** en el plural.

el martes

los martes

la crisis

las crisis

PERO: el francés

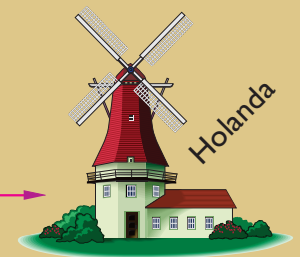
los franceses

el inglés

los ingleses

el holandés

los holandeses



SER			
PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)			
yo	soy	nosotros/nosotras	somos
tú	eres	vosotros/vosotras	sois
él		ellos	
ella	es	ellas	son
usted		ustedes	

USO DEL VERBO SER	
1) Identidad (Responde a la pregunta «¿Quién...?»)	—¿Quién es esa chica? — Es Juana.
2) Profesión (Responde a la pregunta «¿Qué...?»)	—¿Qué es Claudia? — Claudia es profesora.
3) Nacionalidad	(Nosotros) somos españoles.
4) Origen (Responde a la pregunta «¿De dónde...?»)	—¿De dónde es Jaime? — Es de México.
5) Poseción / Propiedad (Responde a la pregunta «¿De quién...?»)	—¿De quién es el libro? — Es de Pablo.
6) Religión	(Yo) soy católica.
7) Color (Responde a la pregunta «¿De qué color...?»)	El coche de Marta es negro. Estas manzanas son rojas.
8) Forma	La mesa es rectangular.
9) Materia	La mesa es de madera.
10) Expresiones de tiempo	—¿Qué hora es ? — Son las diez. / Es tarde. Hoy es el veinte de septiembre.
11) Expresiones de cantidad	—¿Cuánto es (cuesta)? — Son diez euros.
12) Destino	El telegrama es para Rosa.
13) Adjetivos que denotan cualidades o características esenciales, intrínsecas (de tipo permanente)	El Everest es una montaña alta. Rosa es simpática/inteligente. Diego es bajo/trabajador.

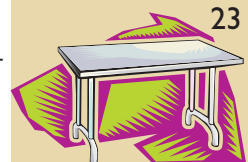
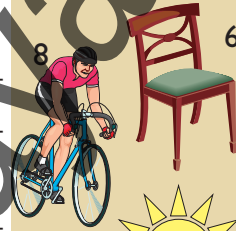
N.B.	Tú se usa entre amigos y con los miembros de nuestra familia. Usted se usa para mostrar respeto o distancia y necesita la tercera persona singular del verbo (usted es). Vosotros (plural de tú) se usa solamente en España (entre amigos y con los miembros de nuestra familia). En los países hispanoamericanos se usa ustedes (son) en lugar de vosotros (sois).
------	--

Escribe la forma correcta del verbo **ser** e indica el porqué.

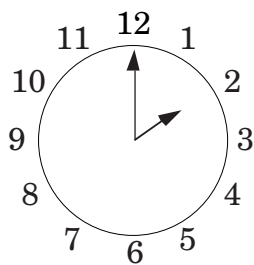
justificación

- 1) María es mexicana.
- 2) Guadalupe _____ secretaria.
- 3) Jaime y Pedro _____ enfermeros.
- 4) La pluma _____ azul.
- 5) —¿Quiénes _____ ustedes?
—(Nosotras) _____ Pilar y Ana.
- 6) Estas sillas _____ de madera.
- 7) —¿Qué hora _____?
— _____ las nueve.
- 8) —¿De quién es esta bicicleta?
— _____ de Paco.
- 9) El sol _____ redondo.
- 10) —¿De dónde _____ ustedes?
—(Nosotras) _____ argentinas.
- 11) Usted _____ católico.
- 12) —¿De dónde _____ (tú)?
—(Yo) _____ colombiano.
- 13) Estos libros _____ para Luisa.
- 14) Ustedes _____ simpáticos.
- 15) (Yo) _____ de Madrid.
- 16) (Tú) _____ joven.
- 17) (Vosotros) _____ chilenos.
- 18) —¿De dónde _____ Susana?
— _____ de Guatemala.
- 19) Ustedes _____ médicos.
- 20) (Nosotros) _____ de Canadá.
- 21) —¿De quién _____ este coche?
— _____ de Ramona.
- 22) —¿De qué color _____ el libro?
— _____ verde.
- 23) Estas mesas _____ de metal.
- 24) —¿Cuánto _____?
— _____ treinta dólares.

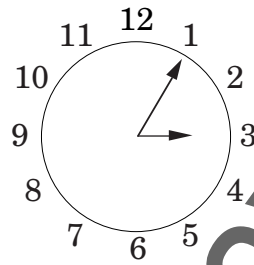
nacionalidad



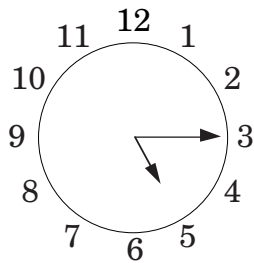
¿QUÉ HORA ES?



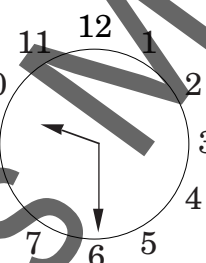
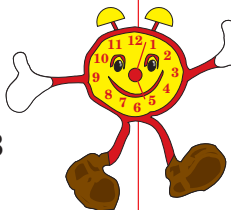
Son las dos (en punto).



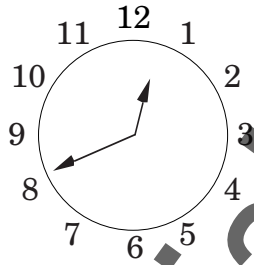
Son las tres y cinco.



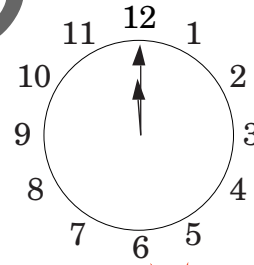
Son las cinco y cuarto (quince).



Son las nueve y media (treinta).



Es la una menos veinte.

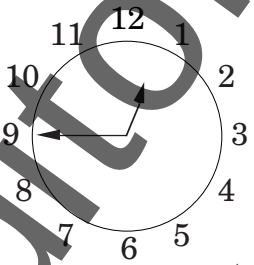


Son las doce.

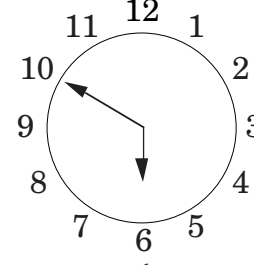
Es mediodía.



Es medianoche.

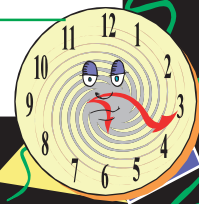


Es la una menos cuarto (quince).



Son las seis menos diez.

El tiempo es oro.



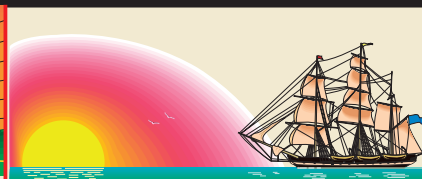
LASTRES PARTES DEL DÍA



un gallo

la mañana

¡Buenos días! (masculino)



la tarde

¡Buenas tardes! (femenino)



un búho

la noche

¡Buenas noches! (femenino)

la mañana: antes de las doce (12h00)

la tarde: después de las doce (12h00)

la noche: después de las veinte (20h00)

¿QUÉ HORA ES?

1) 7.10 Son las siete y diez (de la mañana).

2) 12.40 Es la una menos veinte (de la tarde).

3) 21.15 Son las nueve y cuarto (de la noche).

4) 12.00

5) 24.00

6) 18.30

7) 10.50

8) 23.00

9) 1.25

10) 8.45

11) 22.30

12) 3.55

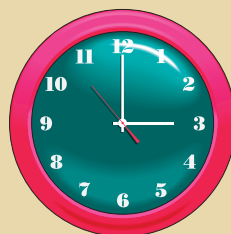
13) 21.30

14) 13.55

15) 13.30

16) 23.25

17) 10.10



FORMA PROGRESIVA: ESTAR + GERUNDIO

En español los verbos se dividen en tres **grupos** (**conjugaciones**). La **terminación** del **infinitivo** determina el grupo.

conjugaciones:	1 (-AR)	2 (-ER)	3 (-IR)
infinitivos:	HABLAR	COMER	VIVIR
	raíz / terminación	raíz / terminación	raíz / terminación

La **forma progresiva** se forma con el **presente** del verbo auxiliar **estar** y el **gerundio** (**participio presente**).

FORMACIÓN DEL GERUNDIO (PARTICIOPIO PRESENTE)

conjugaciones:	1	2	3
infinitivos:	hablar	comer	vivir
gerundios:	hablando	comiendo	viviendo

Se elimina la **terminación** del infinitivo (-ar, -er, -ir) y se añade **-ando** (conjugación 1) y **-iendo** (conjugaciones 2 y 3).

¡OJO! Algunos gerundios son **irregulares**:

leer → leyendo

servir → sirviendo

dormir → durmiendo

Estar – presente

Gerundios

yo
tú
él, ella, usted
nosotros/as
vosotros/as
ellos, ellas, ustedes

estoy
estás
está
estamos
estáis
están

hablando español. (gr. 1)
comiendo una ensalada. (gr. 2)
escribiendo una carta. (gr. 3)



¡OJO! El **gerundio** es invariable (no hay masculino, femenino, singular o plural).

USO DE LA FORMA PROGRESIVA

Se usa para describir una acción que se está realizando en el momento en que se habla.

El profesor **está explicando**. (ahora/en este momento)

Los estudiantes **están escuchando** al profesor. (ahora/en este momento)



escuchar música

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?

dormir, cantar, dirigir, pintar, hacer, nadar, leer, correr, caminar,
pilotar, tocar, discutir, manejar, beber, explicar, cortar

un refresco, una canción, el periódico, un cuadro, en la piscina,
el pelo, el tambor, un esquema, una película, un avión, una excursión



los chicos

- 1) —¿Qué están haciendo los chicos?
—Están cantando una canción.



Los Valdés

- 3) —
—

Marta y Tomás

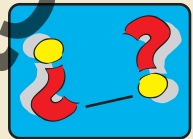


- 5) —
—



Camila y Martín

- 7) —
—



Mercedes

- 2) —
—



Elena

- 4) —
—

Julio



Rubén

- 6) —
—



Jaime

- 8) —
—



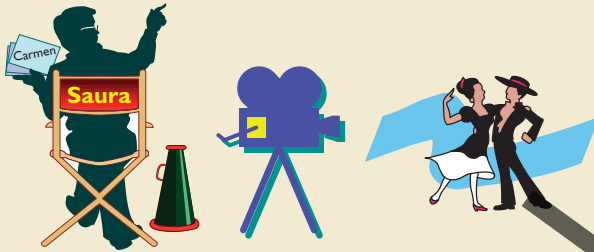
Claudia

9) —
—



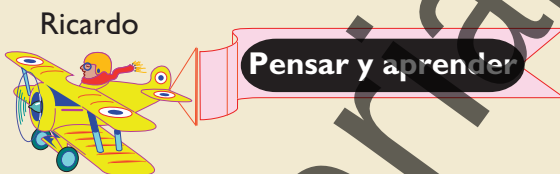
Teresa

11) —
—



Saura

13) —
—

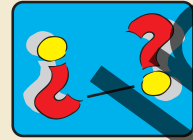


Ricardo

Pensar y aprender

15) —
—

Consuelo



10) —
—



Gloria

12) —
—



Manuel

14) —
—



Diego

16) —
—

¡CONVERSEMOS!

est. 1. — ¿Qué **está** haciendo Gloria?

est. 2. — **Está** nadando en la piscina.

— ¿Qué **están** haciendo Camila y Martín?

est. 1. — **Están** corriendo.

— ¿Quién **está** leyendo el periódico?

est. 2. — Elena **está** leyendo el periódico...



Gloria



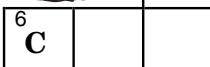
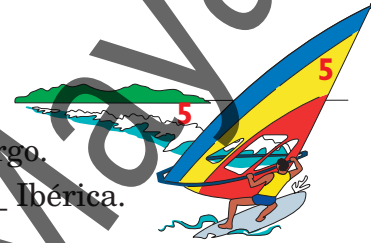
Elena



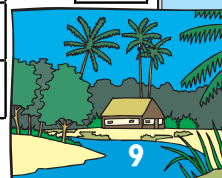
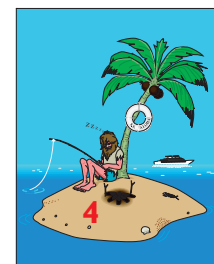
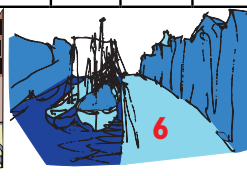
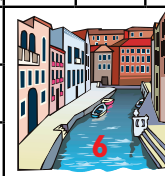
Camila y Martín

¡CONOCE EL MUNDO!

- 1) Madrid es una ciudad.
- 2) Londres es la capital de Inglaterra.
- 3) Colombia es un país.
- 4) Margarita y Cuba son islas.
- 5) El Mediterráneo es un mar.
- 6) El Canal de Panamá es muy famoso.
- 7) El Superior (Canadá – Estados Unidos) y el Titicaca (Perú – Bolivia) son lagos.
- 8) América y Europa son continentes.
- 9) El Amazonas es un río muy largo.
- 10) España y Portugal forman la Península Ibérica.
- 11) El Sáhara es un desierto.
- 12) Los Alpes es el sistema de montañas más elevado de Europa.
- 13) El Atlántico y el Pacífico son océanos.
- 14) Barcelona y Nueva York son dos ciudades marítimas importantes.

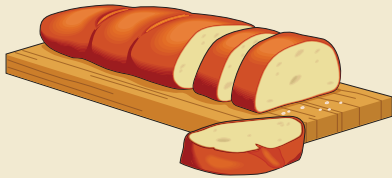


La Cibeles (Madrid)

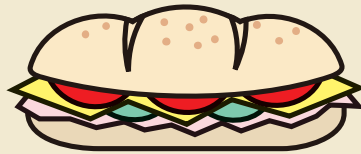


LAS COMIDAS (I)

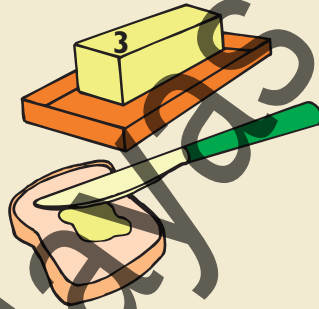
el desayuno, una hamburguesa, el pan, un bocadillo, un taco, la carne (un bistec), la mantequilla, un perro caliente, las patatas fritas, la sal y la pimienta, una sopa, las aceitunas



1) _____



2) _____



3) _____



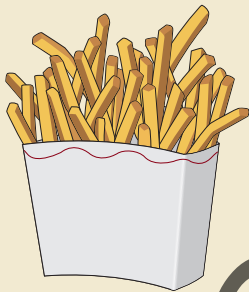
4) _____



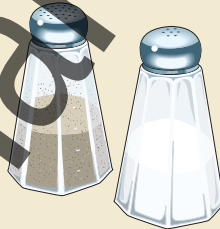
5) _____



6) _____



7) _____



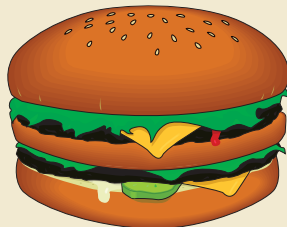
8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

En español los verbos se dividen en tres **grupos** (**conjugaciones**). La **terminación** del **infinitivo** determina el grupo.

conjugaciones:	1 (-AR)	2 (-ER)	3 (-IR)
infinitivos:	HABLAR	COMER	VIVIR
	raíz / terminación	raíz / terminación	raíz / terminación

CONJUGACIÓN I : VERBOS QUE TERMINAN EN -AR

-AR		HABLAR		-AR	
yo	habl o		nosotros/nosotras	habl amos	
tú	habl as		vosotros/vosotras	habl áis	
él			ellos		
ella	habl a		ellas	habl an	
usted			ustedes		

USO DEL PRESENTE

- 1) Como la **forma progresiva**, el **presente** se usa para describir una acción que se está realizando **en el momento en que se habla**.

Estudio para un examen (**ahora**). (= **Estoy estudiando** para un examen.)

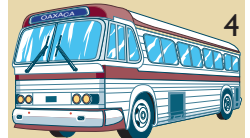
- 2) Describe una acción **habitual**.

Estudio un poco **todos los días**.

PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

Escribe la forma correcta del **presente de indicativo**.

- (Nosotras–estudiar) estudiamos español.
- Usted (trabajar) _____ mucho.
- Luis y Miguel (tocar) _____ el piano.
- (Yo–esperar) _____ el autobús.
- (Tú–nadar) _____ en la piscina.
- La primera semana de clases los estudiantes (comprar) _____ muchos libros.
- El profesor (enseñar) _____ español a los estudiantes.
- La clase (terminar) _____ a las doce.
- (Vosotros–hablar) _____ inglés y francés.
- Aquí pocos estudiantes (fumar) _____.
- Carlos (trabajar) _____ los fines de semana.



¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

A)



- _____ raramente
- _____ en la Plaza Mayor
- _____ escuchando una canción
- _____ leche
- _____ una cumbia
- 1** **en un restaurante**
- _____ el esquí y el patinaje
- _____ comparte un apartamento con una amiga
- _____ una revista
- _____ a Pedro



B) Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

- 1) —¿Dónde comes esta noche?
— **Como en un restaurante.**
- 2) —¿Qué estáis haciendo?

- 3) —¿Qué están leyendo Gloria y Juana?

- 4) —¿Qué beben los niños?

- 5) —¿Qué están ustedes bailando ?

- 6) —¿A quién escribís?

- 7) —¿Qué deportes son populares en invierno?

- 8) —¿Vive sola Elena?

- 9) —¿Dónde vive Cristina?

- 10) —¿Escribe usted cartas frecuentemente?



HAY

«Hay» es la forma impersonal del auxiliar «haber».

Es una forma **invariable** que se utiliza para indicar la existencia o la presencia de cosas, animales o personas.



—¿Cuántos cigarrillos **hay** en el paquete?

—**Hay** trece cigarrillos.



—¿Cuántos animales **hay** en este dibujo?



—¿Cuántas personas **hay** en la canoa?



—¿Cuántos cepillos de dientes **hay** en el vaso?

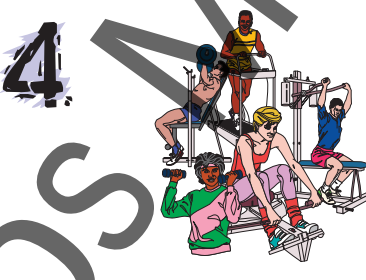


—¿Cuántos globos **hay** en las manos del payaso?

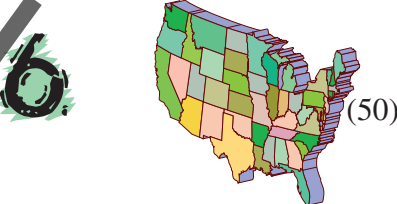


—¿Cuántos ordenadores **hay** sobre el escritorio?

—**Hay** un ordenador.



—¿Cuántas personas **hay** en el gimnasio?



—¿Cuántos estados **hay** en los Estados Unidos?



—¿Cuánto dinero **hay** en la caja?

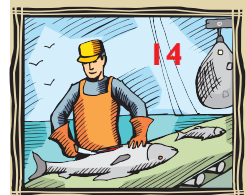


—¿Cuántos conejos **hay** en el sombrero del mago?

¡VAMOS A CONVERSAR!

(págs. 53-60)

- 1) —¿Qué hace el profesor?
— _____
- 2) —¿Qué hace el cartero?
— _____
- 3) —¿Qué hace el mecánico?
— _____
- 4) —¿Dónde trabajan las secretarias?
— _____
- 5) —¿Dónde trabajan los médicos y los enfermeros?
— _____
- 6) —¿Qué es una paella? ¿De qué país es?
— _____
- 7) —¿Qué es un taco? ¿De qué país son los tacos?
— _____
- 8) —¿Qué bebes más? ¿Café o té?
— _____
- 9) —¿Comprendes español?
— _____
- 10) —¿Lees los periódicos a menudo (frecuentemente)?
— _____
- 11) —¿Comes mucha ensalada?
— _____
- 12) —¿Dónde se vende pan? (panadería)
— _____
- 13) —¿Dónde se venden zapatos? (zapatería)
— _____
- 14) —¿Dónde se vende pescado? (pescadería)
— _____
- 15) —¿Eres perezoso?
— _____



ESTAR

PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)

yo estoy
tú estás
él
ella está
usted

nosotros/nosotras estamos
vosotros/vosotras estáis
ellos
ellas están
ustedes

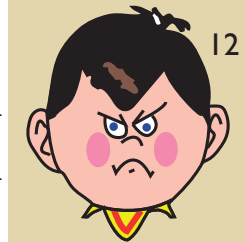
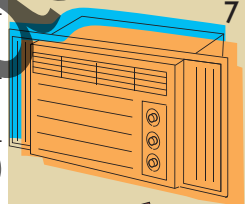
USO DEL VERBO ESTAR

El verbo **estar** se utiliza:

- | | |
|---|--|
| 1) Para indicar lugar, sitio, localización . ¹ | —¿Dónde estás ?
— Estoy en el salón.
Acapulco está en México.
El libro está sobre la mesa. |
| 2) Con el gerundio (mirando, bebiendo, abriendo) para indicar que la acción se está realizando en el momento en que se habla (forma progresiva – pág. 36). | Estoy escuchando la radio.
Estamos bebiendo té.
Los niños están durmiendo.
El camarero está sirviendo a los clientes. |
| 3) Con el participio (cerrado/a, abierto/a), para indicar el resultado de una acción o el término (fin). | La puerta está abierta.
Las ventanas están cerradas. |
| 4) Con la preposición « de » en algunos modismos : estar de viaje, estar de vacaciones, estar de acuerdo, estar de mal humor, estar de buen humor, estar de compras, etc. | Alberto está de viaje.
Lidia está de vacaciones en Colombia.
Pedro y Luis están de acuerdo.
Hoy estás de buen humor. |
| 5) Con adjetivos y adverbios que denotan una condición (física o moral) temporal, pasajera, transitoria . | Hoy estoy triste.
Dos estudiantes están ausentes.
El tiempo está estupendo hoy.
Estoy cansado.
Estamos bien. |
| 6) Para expresar localización en el tiempo cuando el sujeto es nosotros . | (Nosotros) Estamos en el siglo XXI.
—¿A cuántos estamos (nosotros) hoy?
—Hoy (nosotros) estamos a 15 de abril. |
| ¹ —¿Dónde está usted? (lugar → estar)
— Estoy en la oficina. | —¿De dónde es usted? (origen → ser)
— Soy de Colombia. |

Completa con la forma correcta del **presente** del verbo **estar**.
A la derecha indica el número de la explicación de la página anterior.

- 1) Nosotros estamos aquí. 1
- 2) París _____ en Francia. _____
- 3) Las clases _____ terminadas. _____
- 4) Carmen y Felipe _____ de vacaciones. _____
- 5) —¿Cómo _____ (tú), Humberto? _____
— _____ muy bien, gracias. _____
- 6) Inés y yo _____ escuchando un disco _____
de música mexicana. _____
- 7) Las ventanas de la oficina _____
todas cerradas porque hay aire acondicionado. _____
- 8) Soledad y Sancho _____ pasando _____
las vacaciones en Cuba. _____
- 9) La biblioteca _____ abierta hasta las nueve. _____
- 10) Al final del semestre los estudiantes y los profesores _____
_____ cansados. _____
- 11) —¿ _____ usted de acuerdo con mi idea? _____
—Sí, claro. Es una idea excelente. _____
- 12) Raúl _____ de mal humor hoy. _____
- 13) Ya _____ en invierno. _____
- 14) Mis primos _____ de vacaciones en Costa Rica. _____
- 15) —¿Qué _____ haciendo Mónica? _____
_____ tocando el piano. _____
- 16) —¿A cuántos _____ hoy? _____
_____ a 10 de octubre. _____



¡Ésa es la pregunta!

¿SER O ESTAR?

¡Ésa es la pregunta!

Repasa el uso de **ser** (pág. 21) y **estar** (pág. 64) y después completa con la forma correcta del verbo que requiere cada frase.

- 1) Los Ángeles _____ **es** una ciudad de California.
- 2) Córdoba _____ en el sur de España.
- 3) Héctor _____ panameño.
- 4) Adriana _____ nadando en el río.
- 5) Todos los estudiantes _____ presentes.
- 6) —¿De qué color _____ tu bicicleta?
— _____ azul.
- 7) En México el catolicismo _____ la religión principal.
- 8) —¿_____ Ángela en casa?
—No, _____ en el café.
- 9) Los estudiantes _____ interesados en aprender.
- 10) La profesora _____ interesante.
- 11) Ahora (nosotros) _____ de viaje en Suiza.
- 12) (Nosotras) _____ estudiantes de medicina.
- 13) —¿De dónde _____ usted?
— _____ de Guatemala.
- 14) Los amigos de Miguel _____ sentados en la terraza.
- 15) —¿Qué _____ (tú) haciendo?
— _____ leyendo el periódico, viendo la televisión
y escuchando la radio todo al mismo tiempo.
—¿Qué ocupada estás!
- 16) —¿_____ (tú) cansado?
—Sí, _____ muy cansado.
- 17) Esta fruta _____ de Chile.
- 18) Camila _____ profesora de matemáticas.



3



4



7



8



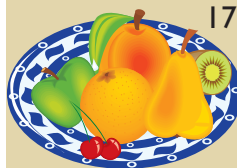
11



14



16



17

TENER – PRESENTE

yo tengo
tú tienes
él
ella tiene
usted

nosotros/nosotras tenemos
vosotros/vosotras tenéis
ellos
ellas tienen
ustedes

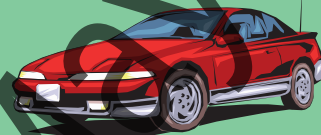
USO DEL VERBO TENER

El verbo **tener** se utiliza:

- 1) para indicar **posesión**.

Bárbara **tiene** un coche japonés.

Alfonso y Consuelo no **tienen** mucho dinero.



- 2) en los siguientes **modismos** (expresiones idiomáticas):



—¿Cuántos **años tiene** Jorge?
—**Tiene** cuatro **años**.

2

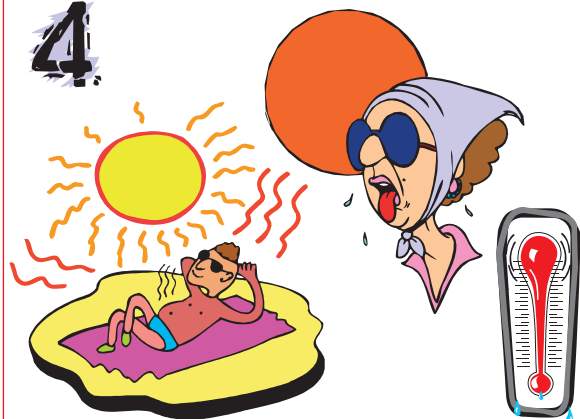


La señorita Valdés **tiene** mucha **prisa** porque es tarde.



Raúl **tiene** mucho **frío**.

4



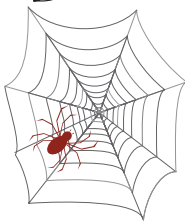
Rafael y Ana **tienen** mucho **calor**.

5

Tengo miedo
de las
inyecciones.



Y yo tengo
miedo de las
arañas.



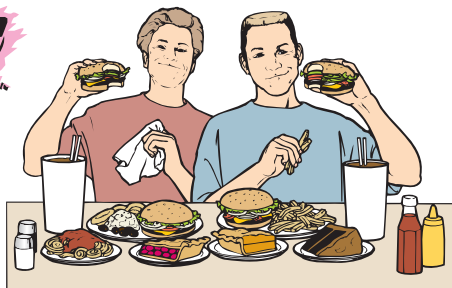
6



The Rolling Stones

Madonna y Mick Jagger **tienen éxito.**

7



Ustedes comen mucho porque **tienen**
mucho **hambre.**

8



Bebo un refresco porque **tengo sed.**

9



Tenemos ganas de ir de vacaciones.

10



El juez va a decidir quién **tiene razón.**

11



(Nosotros) **Tenemos sueño.**

12

**Tengo mucha
suerte hoy.**

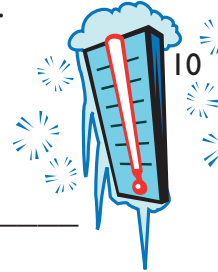
**Nosotros
también.**



tener, tener . . . años, tener calor, tener frío, tener hambre, tener sed, tener suerte, tener sueño, tener razón, tener prisa, tener miedo, tener éxito, tener ganas de

Completa con la expresión apropiada.

- 1) Voy a bañarme en el mar porque tengo calor.
- 2) Manuel come mucho porque _____.
- 3) Muchos niños _____ de la oscuridad.
- 4) —¿Cuántos hermanos _____ (tú)?
— _____ un hermano y una hermana.
- 5) —¿Cuántos _____ tus hijos?
—Antonio _____ catorce _____
y Rosita _____ doce _____.
- 6) Los niños están cansados y van a dormir porque _____.
- 7) —Taxista, un poco más rápido, por favor.
(Yo) _____ mucha _____.
- 8) Los jueces van a decidir quién _____.
- 9) —¡Camarero! Tres cervezas bien frías, por favor.
(Nosotros) _____.
—Sí, señor. Enseguida.
- 10) —¿ _____ (usted)?
—Sí, la temperatura está a 20 grados bajo cero.
- 11) Están cansados y no _____
trabajar una hora más.
- 12) —¿ _____ (tú) un coche?
—No, pero _____ una bicicleta.
- 13) Los bailes latinoamericanos como el tango, la salsa y el merengue _____ mucho _____ aquí.
- 14) Hoy voy a comer cuatro tacos porque _____ mucha _____.
- 15) Cuando Rafael _____, bebe agua.
- 16) Ramiro cree que siempre _____ y que los otros siempre están equivocados.
- 17) Cuando veo películas de terror, _____.
- 18) Esta exhibición de arte es interesante y por eso _____ con el público.
- 19) Algunas personas _____ de viajar en avión.
- 20) Muchas personas _____ de los ratones y de las arañas.
- 21) Las películas americanas _____ en muchos países.
- 22) Ester _____; es la segunda vez que gana la lotería.

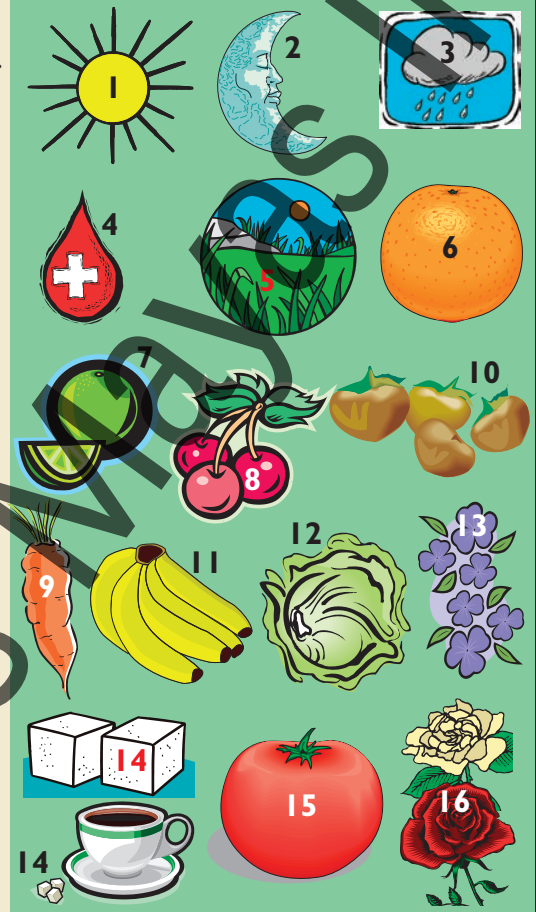


LOS COLORES

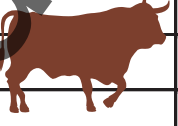
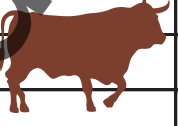
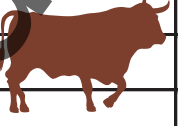
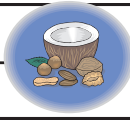
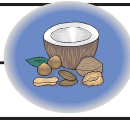
A) ¿Qué color se asocia con las cosas siguientes?
Haz la concordancia entre el **nombre** y el **adjetivo**.

blanco, negro, gris, verde, rojo, amarillo, azul,
anaranjado (naranja), marrón, violeta

- 1) El sol es _____ **amarillo**
- 2) La luna es _____
- 3) Las nubes son _____
- 4) La sangre es _____
- 5) La hierba es _____
- 6) Las naranjas son _____
- 7) Las limas son _____
- 8) Las cerezas son _____
- 9) Las zanahorias son _____
- 10) Las castañas son _____
- 11) Los plátanos son _____
- 12) La lechuga es _____
- 13) Las violetas son _____
- 14) El azúcar es _____
- 15) Los tomates son _____
- 16) Las rosas son _____



B) Ordena las letras de «palabras locas» para encontrar el nombre de una cosa que se asocia con el color correspondiente. Usa los indicios para ayudarte a encontrar las respuestas.

COLORES	INDICIOS	PALABRAS LOCAS	RESPUESTAS
1) blanca 	el invierno 	I E N E V	la nieve 
2) negro 	Colombia 	A É F C	el 
3) azul 	espacio, atmósfera 	I O L E C	el 
4) verdes 	árboles 	I O N S P	los 
5) amarillos 	una fruta 	M N E L S O I	los 
6) negro 	bravo 	O T O R	el 
7) rojas 	una fruta 	R E F A S S	las 
8) blanca 	café con _____ 	H E L E C	la 
9) azul 	nadar 	R A M	el 
10) marrón 	una fruta tropical 	O C O C	el 

PREGUNTAS

Escribe preguntas cuyas respuestas son las palabras en **rojo**. Cuando es posible, escribe la forma familiar (tú/vosotros) y la forma de cortesía (usted/ustedes).

- 1) —¿Qué estudia Raquel?
—Raquel estudia **medicina**.

palabras interrogativas

¿qué, dónde, de dónde, quién, cuánto,
cuándo, cómo, a cuántos, de qué color?

Preguntando se va a Roma.

2) —

—Me llamo **Verónica**.

3) —

—Cristina vive **en un apartamento**.

4) —

—Londres está **en Inglaterra**.

5) —

—Estoy **cansado**.

6) —

—Vamos **a la playa**.

7) —

—**Mañana** vamos a ir a la playa.

8) —

—Elena baila **bien**.

9) —

—Luis toca **la trompeta**.

10) —

—**No**, Ariel no está aquí.

11) —

—Rafael tiene **treinta años**.

12) —

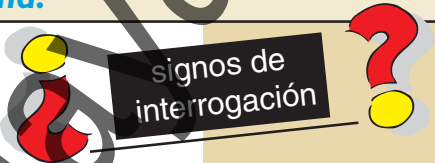
—Mi apartamento es **pequeño**.

13) —

—La bicicleta es **de Luisa**.

14) —

—Nuestra oficina está **en el centro**.





¡VAMOS A CONVERSAR!



(págs. 73-85)



1) —¿Cuántos años tienes?

—

2) —¿Cuántos años tienen tus hermanos?

—

3) —¿En qué estación tienes calor?

—

4) —¿Tienes sueño?

—

5) —¿Tienes hambre?

—

6) —¿Tienes sed?

—

7) —¿Qué comes cuando tienes hambre?

—

8) —¿Qué bebes cuando tienes sed?

—

9) —¿De qué tienes miedo?

—

10) —¿Tienes ganas de viajar?

—

11) —¿Qué cantante tiene mucho éxito?

—

12) —¿Tienes prisa?

—

13) —¿Qué vas a hacer después de la clase de español?

—

14) —¿De qué color es la hierba?

—



4



5



6



9

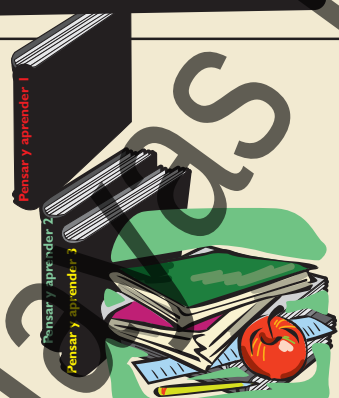


10



11

GUSTAR – PRESENTE

pronombres preposicionales (opcionales)	pronombres indirectos (obligatorios)	GUSTAR SIGNIFICA AGRADAR, DAR PLACER	
(a mí) (a ti) (a él) (a ella) (a usted)	me te		
(a nosotros/as) (a vosotros/as)	le		
(a ellos) (a ellas) (a ustedes)	nos os		
	les		

gusta este libro.
(verbo 3ª pers. sing.)

gustan estos libros.
(verbo 3ª pers. pl.)

¡OJO! Como los otros verbos, el verbo **gustar** concuerda con el **sujeto** de la frase. Observa que con **gustar** el orden del sujeto y del verbo está generalmente invertido.

Me gusta este libro.
(verbo 3ª pers. sing.) (sujeto 3ª pers. sing.)

Me gustan estos libros.
(verbo 3ª pers. pl.) (sujeto 3ª pers. pl.)

Cuando un **infinitivo** (o más de uno) sigue al verbo **gustar**, se usa la forma **singular** del verbo (**gusta**).

A nosotros nos gusta escuchar canciones latinoamericanas.

A Miguel le gusta tocar la guitarra y cantar.



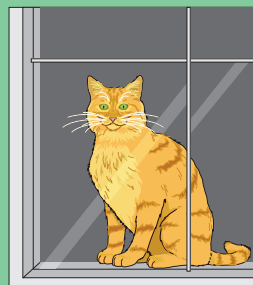
(A nosotros) nos gusta bailar.



(A mí) me gusta el vino tinto.



(A mí) me gustan las vacaciones.



A los gatos les gusta mirar por la ventana.



(A vosotros) **os gusta** cantar villancicos.



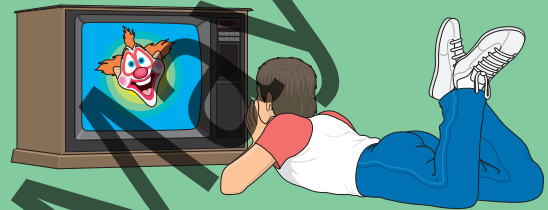
—¿Qué tipo de música **les gusta** (a ellos)?

—(A ellos) **Les gusta** el jazz.



—¿**Te gustan** los deportes?

—Sí, **me gusta** mucho.



A Javier **le gusta** ver la televisión.



—¿**Te gusta** el invierno?

—Sí, porque _____ esquiar.



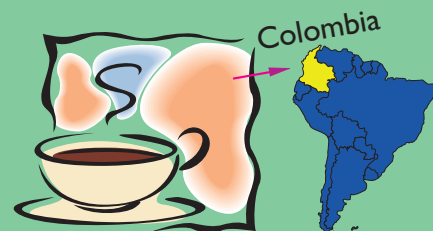
—¿Qué **te gusta** comer?

—_____ las golosinas.



Ella —¿Qué es lo que más **te gusta** en la vida?

Él —_____ los músculos.



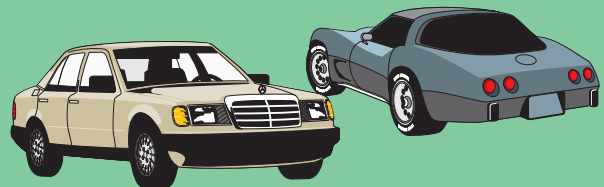
—¿**Les gusta** a ustedes el café colombiano?

—Sí, _____ mucho.



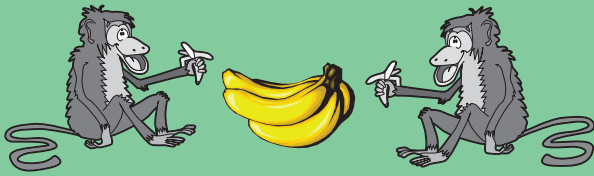
—¿**Os gusta** el fútbol?

—Sí, _____ muchísimo.



—¿**Le gustan** a usted los coches lujosos?

—Sí, _____, pero son caros.



—¿Qué **les gusta** a los monos?

— los plátanos.



—¿Qué **les gusta** a las ardillas?

— los cacahuetes.

¡CONVERSEMOS!

Pregunta a tu compañero si **le gustan** estas cosas.



1) las fiestas

—¿Te **gustan** las fiestas?

—Sí, me **gustan** (mucho).



2) la cerveza

—¿Te **gusta** la cerveza?

—No, no me **gusta** (mucho).



3) el invierno

—¿Te **gusta** el invierno?

—No. (Yo) **Prefiero** el verano.



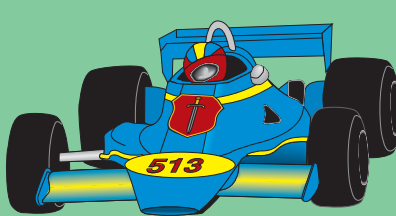
4) el béisbol

—¿Te **gusta** el béisbol?

—¡No, (yo) **odio** el béisbol!



5) las vacaciones



6) los coches de carreras



7) patinar



8) recibir regalos



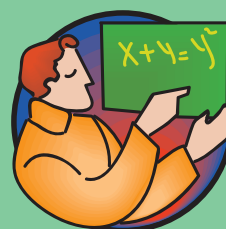
9) el ballet



10) esquiar



11) viajar en avión



12) las matemáticas

PRESENTE – SEGUNDO REPASO

	HABLAR	BEBER	ABRIR
yo	habl <u>o</u>	beb <u>o</u>	abro
tú	habl <u>as</u>	beb <u>es</u>	abres
él/ella/usted	habl <u>a</u>	beb <u>e</u>	abre
nosotros/as	habl <u>amos</u>	beb <u>emos</u>	abrimos
vosotros/as	habl <u>áis</u>	beb <u>éis</u>	abris
ellos/ellas/ustedes	habl <u>an</u>	beb <u>en</u>	abren

Escribe cada **infinitivo** para indicar si pertenece a la conjugación 1, 2 o 3.



aprender

aprender, comprender, trabajar, vivir, asistir, ser,
deber, esperar, nadar, subir, comprar, estar

1 (-AR)

2 (-ER)

3 (-IR)

aprender

Completa con la forma del **presente de indicativo** del verbo que más conviene al significado de la frase.

- El padre de Fernando trabaja en una oficina.
- Amalia y Andrés _____ francés en la Universidad de Montreal.
- Los turistas _____ recuerdos de Granada.
- (Yo) _____ en el ascensor.
- Isabel y Rosa _____ en una casa muy grande.
- (Nosotras) _____ en el lago todos los fines de semana.
- (Vosotros) _____ a todas las clases de química, ¿verdad?
- Emiliano no _____ bien las explicaciones de la profesora.
- ¿A qué hora _____ (tú) estar en casa?
—A las once y media.
- Encarna _____ una carta de Hilario.
- Mis padres _____ de Portugal.
- Soledad y Consuelo _____ de vacaciones.



- 7) (Tú–estudiar) _____ la lección.
 8) La abuela (leer) _____ un cuento _____ los chicos.
 9) Dorotea y Susana no (ver) _____ nadie.
 10) Los chicos (ayudar) _____ sus padres con las tareas de la casa.
 11) (Yo–ir) _____ descansar esta tarde porque estoy cansado.
 12) En cada corrida se (matar) _____ seis toros.



8



10



12

ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras que están a la izquierda.

- | | | |
|------------------|------------------------------|--------------------|
| 1) dormir | _____ la siesta _____ | primer mes del año |
| 2) cantante | _____ | estación del año |
| 3) camarero | _____ | un músico |
| 4) enero | _____ | y pimienta |
| 5) café con | _____ | la siesta |
| 6) fin de semana | _____ | en tren/avión |
| 7) el verano | _____ | restaurante |
| 8) el pan | _____ | cacao, azúcar |
| 9) un violinista | _____ | leche y azúcar |
| 10) sal | _____ | sábado y domingo |
| 11) viajar | _____ | cantar/canción |
| 12) chocolate | _____ | la mantequilla |



1



2



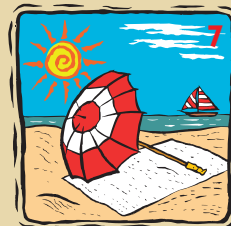
3



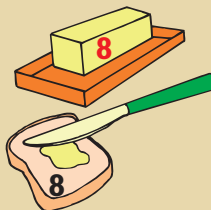
4



5



7



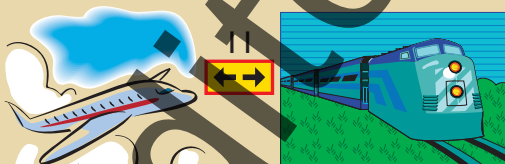
8



9



10



11



12

PRESENTE DE INDICATIVO

VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

1ª conjugación –AR

PENSAR

(e→ie)

pienso

piensas

piensa

pensamos

pensáis

piensan

empezar

comenzar

cerrar

sentarse

despertar/se

nevar (3ª p. s.)

CONTAR

(o→ue)

cuento

cuentas

cuenta

contamos

contáis

cuentan

almorzar

encontrar

mostrar

acordar/se

acostar/se

probar/se

JUGAR

(u→ue)

juego

juegas

juega

jugamos

jugáis

juegan

PERDER

(e→ie)

pierdo

pierdes

pierde

perdemos

perdéis

pierden

querer

entender

defender

tener*

VOLVER

(o→ue)

vuelvo

vuelves

vuelve

volvemos

volvéis

vuelven

poder

mover/se

doler

llover (3ª p. s.)

SENTIR

(e→ie)

siento

sientes

siente

sentimos

sentís

sienten

preferir

mentir

divertir/se

venir*

DORMIR

(o→ue)

duermo

duermes

duerme

dormimos

dormís

duermen

morir/se

SERVIDR

(e→i)

sirvo

sirves

sirve

servimos

servís

sirven

pedir

repetir

vestir/se

despedir/se

reír/se

decir*

seguir*

3ª conjugación –IR

RESUMEN

A) Hay cuatro tipos de irregularidades vocálicas:

E→IE conjugaciones 1-2-3

E→I conjugación 3

O→UE conjugaciones 1-2-3

U→UE conjugación 1 (jugar)

B) El cambio de vocal ocurre en todas las personas excepto «nosotros/as, vosotros/as».

C) Las terminaciones de estos verbos son regulares:

1ª conjugación (o-as-a-amos-áis-an);

2ª conjugación (o-es-e-emos-éis-en);

3ª conjugación (o-es-e-imos-ís-en)

D) *Estos verbos tienen otras irregularidades – ver las págs. 147-148.

5) — ¿Os gusta cantar villancicos?

6) — ¿Qué tipo de música les gusta a ellos?

7) — ¿Te gustan los deportes?

8) — ¿Qué le gusta hacer al señor Rivera?

¡CONVERSEMOS!

Pregunta a tu compañero/a si le gustan estas cosas. Contesta con:

Sí, **me gusta/n** (mucho).

No, no **me gusta/n** (nada).

Me gusta/n, pero (yo) **prefiero** _____. (del verbo -preferir- e→ie)

No, (yo) **odio** _____. (del verbo -odiar-)

1) los animales feroces

2) el queso

3) el mar

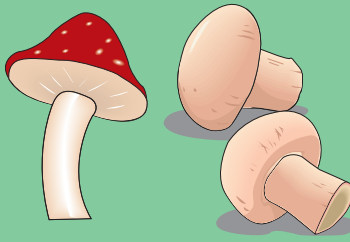
4) jugar al golf

5) almorzar en el restaurante

6) las reuniones



7) pescar



8) los champiñones



9) lavar la ropa



10) ir al dentista



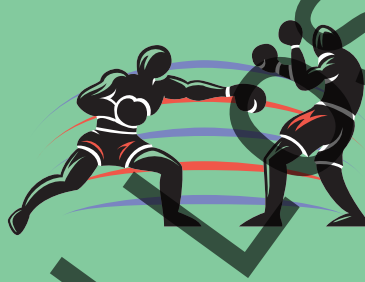
11) fumar



12) la música clásica



13) los postres



14) el boxeo



15) los hombres musculosos



16) descansar



17) los fuegos artificiales



18) los juegos de azar



19) Paula Abdul



20) la astronomía



21) ir de compras

TERCER REPASO DEL PRESENTE

Completa los verbos de la **izquierda** con la/s palabra/s adecuada/s que está/n a la **derecha**.

- | | | |
|--------------|----------------------------------|------------------------|
| 1) fumar | _____ un cigarrillo _____ | las vacaciones |
| 2) responder | _____ | agua |
| 3) sufrir | _____ | un cigarrillo |
| 4) enseñar | _____ | a la pregunta |
| 5) explicar | _____ | el trabajo |
| 6) bailar | _____ | la lección |
| 7) vender | _____ | flamenco (España) |
| 8) beber | _____ | filosofía |
| 9) terminar | _____ | de dolores de cabeza |
| 10) pasar | _____ | coches de segunda mano |



- | | | |
|------------------------|-------|-------------------------------|
| 11) me gusta | _____ | un café/un jugo a la camarera |
| 12) dormir (o→ue) | _____ | descansar el fin de semana |
| 13) pedir (e→i) | _____ | sus padres |
| 14) volver (o→ue) | _____ | Europa |
| 15) almorzar (o→ue) | _____ | bailar muy bien |
| 16) poder (o→ue) | _____ | a casa |
| 17) querer a (e→ie) | _____ | en el restaurante |
| 18) quiero ir a | _____ | nada |
| 19) no entender (e→ie) | _____ | como un tronco |



¡CONVERSEMOS!

Improvisa conversaciones con tu compañero/a utilizando las palabras del ejercicio precedente.
Ejemplo:

Estudiante 1: —¿Fumas?

Estudiante 2: —No, no fumo, pero mi hermano fuma.
¿Y tú?, ¿fumas?

Estudiante 1: —No, tampoco fumo. Fumar no es bueno para la salud.

Estudiante 2: —Sí, tienes razón...



TERCER REPASO DEL PRESENTE DE INDICATIVO

VERBOS PRONOMINALES (I)

«Se» al final de un infinitivo identifica un **verbo pronominal (reflexivo)**.

Ejemplos: lavarse, arreglarse, llamarse, perderse, sentirse, pesarse



¿Cómo **se llama** usted?



Me llamo Arnold Schwarzenegger.
¡Soy fuerte, rico y muy guapo!

Me llamo Elizabeth Taylor.
Me gustan las joyas y **casarme** a menudo.



¿Cómo **se llaman** ustedes?



Yo soy Gloria Estefan.
Soy cantante.



LLAMARSE (Presente)

yo	me	llamo	Pedro.
tú	te	llamas	Juana.
él			Enrique.
ella	se	llama	Guadalupe.
usted			Luis Blanco.
nosotros	nos	llamamos	Felipe y Marcos.
vosotras	os	llamáis	Luisa y Mónica.
ellos			Pepe y Paco.
ellas	se	llaman	Isabel y Teresa.
ustedes			Herrera y González.



Nos llamamos Alberto, Jesús y Salvador.
Somos músicos.

Un verbo pronominal tiene un **pronombre reflexivo** que se refiere a la misma persona que el **sujeto**. Este pronombre se pone **antes** de un **verbo conjugado** (por ejemplo el presente de indicativo).

Ejemplos: Consuelo **se arregla** para ir a la discoteca. (arreglarse)
(Yo) **Me llamo** Ester. (llamarse)
(Nosotros) **Nos perdemos** fácilmente en esta ciudad. (perderse)
Carlos no **se siente** bien. (sentirse)

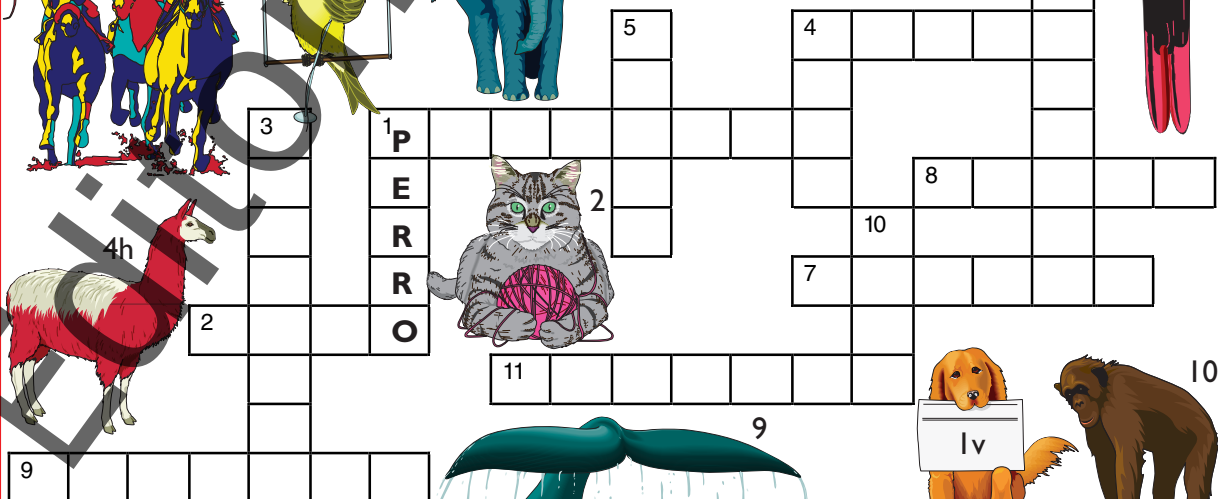
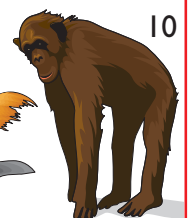
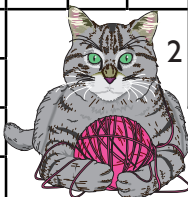
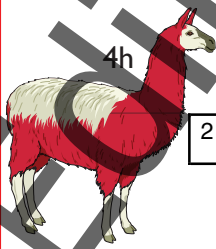
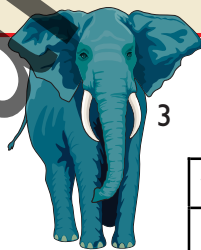
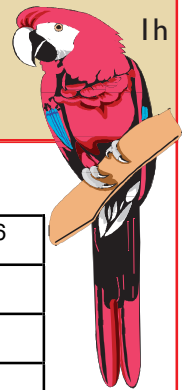
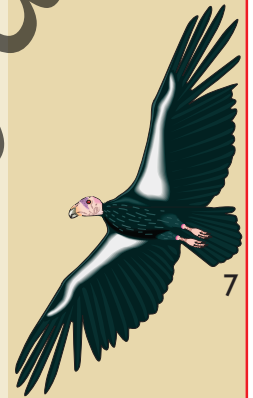
CRUCIGRAMA – LOS ANIMALES

VERTICAL

- 1) El perro es el mejor amigo del hombre.
- 3) El _____ tiene una larga trompa.
- 4) El _____ es el rey de la selva.
- 5) El _____ es un carnicero muy feroz. Tiene la piel rayada.
- 6) El _____ es un pájaro de color amarillo claro y de canto melodioso.
- 10) Físicamente el _____ tiene características similares al hombre.

HORIZONTAL

- 1) El _____ es un pájaro que imita la voz de los humanos.
- 2) El _____ es un animal doméstico.
- 4) La _____ es una bestia de carga de Sudamérica. Su lana se usa para hacer ropa.
- 7) El _____ es la más grande de las aves que vuelan. «El _____ pasa» es el título de una canción sudamericana muy popular.
- 8) El _____ es un mamífero carnicero. Su piel es muy estimada. Ser un _____ = ser astuto.
- 9) La _____ es el más grande de los mamíferos marítimos. Muchas personas hacen excursiones para observarlas.
- 11) El _____ se usa en carreras.



- 23) —¿Qué haces los fines de semana?
—
- 24) —¿Qué te pones cuando vas a una fiesta?
—
- 25) —¿Te quitas los zapatos cuando entras en casa?
—
- 26) —¿Ayudas a limpiar la casa?
—
- 27) —¿Qué te gusta hacer?
—
- 28) —¿Te gusta la comida española?
—
- 29) —¿Tienes un coche?
—
- 30) —¿Te gusta la naturaleza?
—
- 31) —¿Están los empleados del colegio en huelga?
—



26



28



31

CADENA DE PALABRAS

Forma una cadena de palabras asociadas.

1) bar 2) deportes 3) cine 4) verano 5) invierno 6) noche 7) periódico 8) café 9) ropa 10) boca 11) cabeza 12) coche 13) trabajo	copa na _ _ _ _ ón pe _ _ _ _ a s _ _ _ _ f _ _ _ _ l _ _ _ _ art _ _ _ _ l _ ca _ _ _ _ ro b _ _ _ _ s _ l _ _ _ _ o _ p _ _ _ _ l _ ga _ _ _ _ l _ _ a sal _ _ _ _	cerveza t _ _ _ i _ a _ _ _ _ i _ p _ _ _ y _ n _ _ _ e _ est _ _ _ _ as f _ _ _ t _ _ t _ _ _ z _ c _ _ _ m _ _ a d _ _ _ n _ _ s o _ _ _ o _ tr _ _ _ _ o j _ _ _ f _	tapas e _ _ _ q _ _ est _ _ _ l _ a b _ _ _ ñ _ _ s _ p _ _ _ t _ _ n _ _ l _ _ _ c _ _ s p _ _ _ e _ _ s _ l _ _ _ h _ _ pa _ _ _ _ _ nes l _ _ _ n _ _ _ or _ _ _ _ s p _ _ _ l _ _ _ _ ó _ e _ _ _ _ ea _ _
---	---	--	---

¡CONVERSEMOS!

Improvisa conversaciones con tu compañero/a utilizando las palabras del ejercicio precedente.

Ejemplo: —¿Vamos a tomar una copa?

—Sí, hay un bar cerca de aquí donde además sirven muy buenas tapas.



TEST (109 - 143)

A) Completa con el nombre del **animal** adecuado.

- 1) El _____ y el _____ son animales domésticos.
- 2) La _____ es una bestia de carga de Sudamérica.
- 3) El _____ tiene trompa.

B) Completa con la forma correcta del **presente** de indicativo o con el **infinitivo** del verbo más adecuado:

querer, contar, volver, oír, divertirse, saber, encontrar, almorzar, vestirse, poder (2)

- 1) —¿Qué _____ (tú)?
— _____ comer.
- 2) Los chicos _____ jugando con la pelota.
- 3) —¿Por qué tienes que _____ tan mal?
—No _____ mal; es que esta ropa está de moda ahora.
- 4) —¿A qué hora _____ (vosotros)?
— A la una.
—Bueno, entonces podemos _____ juntos.
- 5) (Yo) no _____ dormir con todo este ruido.
- 6) Mario tiene que _____ a casa ahora mismo.
- 7) —(Nosotras) no _____ muy bien.
¿ _____ usted hablar en voz alta por favor?
—¡Sí, cómo no!
- 8) —No _____ mis llaves. ¿Sabes dónde están?
—¿Qué? ¿Qué dices?
—¿Sabes dónde están mis llaves?
—No, no lo _____.
- 9) (Vosotras) _____ unas bromas muy cómicas.

llamarse, morirse, quedarse, lavarse, levantarse

- 10) Muchas personas _____ de hambre.
- 11) —Chicos, tenéis que _____ la cara enseguida.
- 12) (Nosotros) _____ temprano casi todos los días.